

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

  
**УТВЕРЖДЕНО**  
 на заседании Педагогического совета  
 Музыкального училища им. Г.И.Шадриной  
 протокол № 16 от 14 мая 2024 г.  
 \_\_\_\_\_ / Н.И. Еналиева

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык (английский)
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной
Курс	1,2

Специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г

РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бырина Е.М.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК «Базовые учебные  
дисциплины»

 / Зубкова М.Л.

« 13 » мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цель:

- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке.

#### Задачи:

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур.
- совершенствование произносительных, слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыками формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 10.	<p>У1. Уметь вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <p>У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</p> <p>У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</p>	<p>31. Знать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p> <p>32. Основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>33. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>34. Признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;</p> <p>35. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>36. О роли владения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p> <p>У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>У9.Использовать двуязычный словарь;</p> <p>У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке.</p>	<p>иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p>
--	---	---

*1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Программа по УД Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение в части освоения базовых дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

### *1.3.Количество часов на освоение программы*

Максимальная учебная нагрузка составляет 192 часа,  
в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 128 часов,  
теоретические занятия – 29 часов  
практические занятия – 99 часа,  
самостоятельная работа – 64 часа.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД**

### *2.1.Объем и виды учебной работы*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	99
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Виды самостоятельной работы: - проработка учебного материала - выполнение практических заданий - подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачету	
Текущий контроль знаний в форме устных опросов, проверки практических заданий, тестирования	
Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – контрольная работа 2 семестр – дифференцированный зачет 3 семестр - контрольная работа 4 семестр - дифференцированный зачет	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего конт-роля
1	2	3	4	5
1 семестр				
Тема 1.	Содержание учебного материала Тесные связи. Подростки. Трата денег. Учеба и работа. Давай повеселимся!	24	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	<b>Теоретическое обучение</b> Грамматика: порядок слов в утвердительном предложении. Вопросительные и отрицательные предложения. Артикль. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения. Глагол в прошедшем времени, прилагательные, наречия, артикли с именами собственными. Временные формы глагола. Грамматика: формы глагола, наречия, настоящее время глагола	3		
	<b>Практические занятия</b> Рассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии. Умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самое употребительные формы выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики, прощания). Умение рассказать и вести беседу об основных увлечениях человека, о своих пристрастиях, выражать удивление, сомнение, недоверие. Работа с разделом «Уголок культуры»	12		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала по лексике и грамматике. Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных упражнений.	8		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2.	Контрольная работа Проверка пройденного лексического и грамматического материала Тестирование	1		Устный опрос Тестирование
2 семестр				
Тема 3.	Содержание учебного материала Окружающий мир. Еда и здоровье. Технология.	60	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: вопросительные предложения. Модальные глаголы. Временные формы глагола.	10		
	Практические занятия Аудирование, чтение и перевод. Работа с лексикой и грамматикой. Песни на иностранном языке. Тексты – пересказ, составление бесед и диалогов по предложенной теме. Речевые ситуации. Работа с разделом «Уголок культуры»	29		
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	20		Устный опрос Проверка практических заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

				заданий
Тема 4.	Дифференцированный зачет Проверка пройденного лексического и грамматического материала	1		Устный опрос Тестирование
3 семестр				
Тема 1.	Содержание учебного материала Отношения. Сила воли. Ответственность. Опасность.	48	2/3	Устный опрос Проверка практических заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: союзы, возвратные местоимения. Придаточные предложения следствия, причины, условия, времени. Страдательный залог. Прилагательные. Выражения просьбы и приказания, повелительное наклонение	6		
	Практические занятия Работа с текстами, новая лексика. Аудирование, чтение, письмо. Составление диалогов. Умение описать внешность человека, его причёску, одежду. Умение описать характер человека. Умение употреблять разные эпитеты, прилагательные при описании черт характера собеседника; выражать восхищение, ужас, уметь делать комплименты и принимать их. Работа с разделом «Уголок культуры»	25		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текстов по разговорным темам. Составление плана ответа. Тренировка говорения.	16		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2.	Контрольная работа	1		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Проверка пройденного лексического и грамматического материала			Тести- рование
4 семестр				
Тема 3.	Содержание учебного материала Кто ты? Средства коммуникации.Мое будущее. Путешествие.	60	2/3	Устный опрос Проверка практи- ческих заданий
	Теоретическое обучение Грамматика: модальные глаголы, придаточные предложения; инверсия; причастия косвенная речь, инфинитивный оборот	10		
	Практические занятия Работастекстами и новой лексикой. Работа с разделом «Уголок культуры»	29		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текстов по разговорным темам. Составление плана ответа. Тренировка говорения.	20		Устный опрос Проверка практи- ческих заданий
Тема 4.	Дифференцированный зачет Проверка пройденного лексического и грамматического материала	1		Устный опрос Тести- рование
Перечень вопросов к зачету				
2 семестр. Дифференцированный зачет.				
1.Опиши свою внешность, характер. 2.Расскажи, как ты тратишь деньги. 3.Составь рассказ о каком – либо твоём путешествии.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

4. Назови основные проблемы подростков.
5. Сравни школьную жизнь в России и в других странах.
6. Сообщение «Моя семья»
7. Диалог «А тебе нравится изучать иностранный язык?»
8. Диалог «Как правильно составить расписание дня»

4 семестр. Дифференцированный зачет.

1. Сообщение на тему «Защита окружающей среды»
2. Сообщение на тему «Еда и здоровье»
3. Технологический прогресс и его последствия.
4. Животный мир.
5. Мои мечты.
6. Как я развлекаюсь.
7. Если хочешь быть здоров.
8. Я и мой компьютер.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы (аудитории 2, 17), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, МРЗ проигрыватель, компьютер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная

1. Бжиская, Ю. В. Английский язык для музыкантов : учебное пособие для СПО / Ю. В. Бжиская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-507-45909-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297311>
2. Невзорова Георгина Дмитриевна. Английский язык. Грамматика : Учебное пособие Для СПО / Невзорова Георгина Дмитриевна, Никитушкина Галина Ивановна; Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 213 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471267> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09886-0 : 669.00.

##### дополнительная

1. Гуреев Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев Вячеслав Александрович; Гуреев В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 294 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474630> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10481-3 : 869.00.
2. Иванова Олимпиада Федоровна. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова Олимпиада Федоровна, Шиловская Марина Михайловна; Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 352 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475034> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09663-7 : 1019.00.
3. Куряева Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 254 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471035> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09927-0 : 769.00.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

4. Куряева Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 264 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471034> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09890-7 : 799.00.

#### Периодические издания

1. Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-Алтайск, 2023. - Выходит 6 раз в год; Издается с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497.- <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48096664>

2 **Universum: Психология и Образование** / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2023. - Издается с 2013 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852257>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6099. - Текст : электронный **URL:** <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48316134>

3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2023. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>

#### Учебно-методическая

**1.Бырина Е. М.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.01. Иностранный язык (английский) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 1-2 курса очной формы обучения / Е. М. **Бырина**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 316 КБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4010>

#### Согласовано:

**Специалист ведущих ООП/Жукова Н.Н./** *Жукова* 10.05.2023г.

Должность сотрудника НБ

Ф.И.О.

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr. Web Enterprise Security Suite

Инженер ведущий / Шуренко Ю.В. / 10.05.2023  
Должность сотрудника УИТТ      ФИО      подпись      дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) может предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач и др.)
		1 курс	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 1. Тесные связи. Подростки. Трата денег. Учеба и работа. Давай повеселимся!	Проработка учебного материала по лексике и грамматике. Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных упражнений,	7	Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2. Контрольная работа	Подготовка к устному и письменному опросу по лексике и грамматике. Составление плана ответа, написание конспекта по грамматическим правилам, заучивание слов наизусть	1	Устный опрос Тестирование
Тема 3 Окружающий мир. Еда и здоровье. Технология.	Тренировка чтения и перевода текста, восприятия речи на слух, монологической и диалогической речи. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	19	Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4. Дифференцированный зачет	Подготовка к зачету Составление планов сообщений.	1	Устный опрос Тестирование
2 курс			
Тема 1 Отношения. Сила воли. Ответственность. Опасность.	Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текстов по разговорным темам. Составление плана ответа. Тренировка говорения.	15	Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2. Контрольная работа.	Подготовка к устному и письменному опросу по лексике и грамматике. Написание конспекта по грамматическому материалу. Заучивание слов наизусть.	1	Устный опрос Тестирование
Тема 3. Кто ты? Средства коммуникации. Мое будущее. Путешествие.	Проработка лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение и перевод текстов по разговорным темам. Составление плана ответа.	19	Устный опрос Проверка практических заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Тренировка говорения.		
Тема 4. Дифференцированный зачет	Подготовка к зачету Подготовка к устному опросу. Составление монологов и диалогов. Составление плана ответа.	1	Устный опрос  Тестирование

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
		<i>перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе УД</i>
У1. Уметь вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	Умение строить диалог на различные темы, используя изученную лексику	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	Умение построить сообщение на предложенную тему	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У3. Делать краткие сообщения, описывать события (явления) в	Умение пересказывать прочитанный текст и передавать его смысл	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;		программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; У5. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; У7. Читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	Умение понимать тексты на языке оригинала, видеть в них главное и второстепенное.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
У6. Используя различные приемы смысловой переработки текста (языко-вую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение на иностранном языке; У8. Ориентироваться в письменном или аудиотексте, определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	Умение рассуждать на иностранном языке, грамотно высказывать свое мнение, а также понимать текст, не обращаясь к помощи словаря	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе письменного и устного общения на иностранном языке.		
У9.Использовать двуязычный словарь;	Умение пользоваться словарем	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
31. Знатьосновные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	Знание смысла и значения наиболее употребительных слов	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
32. Знать основные способы словообразования в иностранном языке;	Знание принципов и закономерностей словообразования различных частей речи	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
33. Знать основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	Знание основных речевых нормативов культуры речи	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
34. Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;	Знание наиболее употребительных грамматических форм	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
35. Знать особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	Знание строения и порядка слов в простых и сложных предложениях, закономерности произнесения фразы	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
36. Знать о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	Знание роли иностранного языка в жизни современного человека. Знание основных черт культуры, быта, образа жизни Великобритании.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в	Практическое освоение иностранного языка, использование его в своей практической деятельности.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

профессиональной деятельности.		- при выполнении самостоятельной работы Контрольная работа, дифференцированный зачет
--------------------------------	--	--

Разработчик



преподаватель

Бырина Е.М.,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Код	Наименование компетенций	Знания, умения	Формы и методы контроля
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Знать:</b> о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века; особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки; творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов; основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст); теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров; выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения; характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения; анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности; выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения; работать со звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	<b>Знать:</b> способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	употребимые компьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий. <b>Уметь:</b> делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использовать программы цифровой обработки звука; ориентироваться в частой смене компьютерных программ.	дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>Знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <b>Уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Знать:</b> о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p>	дифференцированного зачета, экзамена.
--	--	---------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям</p>	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
--	--	--	--